



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 29 декабря 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
№ 225-у от 29 декабря 2025 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 16199 «ОПЕРАТОР ЭВМ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»  
540 ЧАСОВ**

г. Всеволожск  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Термины, определения, сокращения	7
4	Учебно-тематический план	12
5	Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение)	15
5.1	Оборудование и программное обеспечение, обеспечивающие реализацию программы	15
5.2.	Расходные материалы, обеспечивающие реализацию программы	15
5.3.	Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	16
6	Планируемые результаты освоения программы	16
7	Система оценки результатов освоения программы	19
8	Технологический цикл программы	21
9	Программа производственной практики	24
10	Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации	39
11	Материалы для проведения профессиональной пробы	69

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 16199 «ОПЕРАТОР ЭВМ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Компьютерная графика» (далее – АООП ПО; программа) разработана для участников специальной военной операции на Украине и членов их семей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Категории обучающихся, которым адресована программа:* участники специальной военной операции, члены их семей; лица с инвалидностью и ОВЗ.

*Требования к имеющемуся уровню образования, необходимому для поступления на обучение по программе:* основное общее образование.

*Срок освоения рабочей программы:* 540 учебных часов, включая учебные занятия, учебную практику, производственную практику и итоговую аттестации, консультации.

*Формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся:* устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, итоговая аттестация в форме экзамена.

*Формы организации занятий:* теоретические, комбинированные занятия.

*Наполняемость учебной группы:* не менее 8 человек, но не более количества оборудованных учебно-рабочих мест для обучающихся.

*Продолжительность учебного часа* теоретических и комбинированных занятий составляет 1 академический час (45 минут).

*Требования к сохранным функциям организма, необходимым для обучения:* полная сохранность интеллекта, сохранность зрения, сохранность или компенсированность техническими средствами реабилитации функций верхних конечностей.

*Допустимые нарушения функций организма для обучения по программе:* нарушения слуха/речи, нарушения функций опорно-двигательного аппарата нижних конечностей, общесоматические заболевания (при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по программе).

*Общие профессиональные нагрузки/тяжесть трудового процесса:* длительные статические нагрузки (пребывание в рабочей позе «сидя» более 90 % рабочего времени; нагрузка на органы зрения; непрерывная концентрация внимания.

*Потенциальные факторы риска производственной среды:* электромагнитное излучение; неравномерность распределения яркости в поле зрения.

*Профессионально-важные качества, необходимые для обучения и трудовой деятельности по профессии:* грамотность; способность переносить длительную статическую нагрузку (пребывание в рабочей позе «сидя»); усидчивость; устойчивость внимания; способность переносить длительную нагрузку на органы зрения; базовые знания; способность различать мелкие детали; высокий уровень развития воображения; устойчивость внимания; сосредоточенность; высокий уровень развития зрительной памяти; высокий уровень развития восприятия и различения цветов; наблюдательность.

## **Нормативно-правовые основания реализации программы**

АООП ПО по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Компьютерная графика» - 540 часов - разработана с учетом Постановления Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по отраслевым профессиям рабочих» (с изменениями на 24 ноября 2008 года) и учитывает тарифно-квалификационные требования к профессии «Оператор ЭВМ».

Программа регламентируется комплексом нормативных документов федерального, регионального уровня и нормативно-правовыми актами ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ;
- Постановление Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по отраслевым профессиям рабочих»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);
- Устав Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (ред. от 15.04.2020);
- Положение о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

**Актуальность разработки и реализации программы** определяется необходимостью в кратчайшие сроки обеспечить эффективную трудовую реинтеграцию демобилизованных участников специальной военной операции посредством создания комплекса условий (учебно-методических, материально-технических, социокультурных, организационно-административных) для освоения ими востребованной, конкурентноспособной, адекватнооплачиваемой профессии и с учетом утраченных функций организма. Сформированные в результате обучения по программе профессиональные компетенции будут способствовать успешному трудоустройству обучившихся по профессиональному модулю «Компьютерная графика» в соответствующих отраслях промышленности региона.

**Отличительной особенностью** программы является комплексный системный подход к профессиональной подготовке работника, который включает в себя:

- теоретическое обучение на базе учебных классов учреждения;
- практическое обучение на базе учебно-производственных мастерских учреждения;
- дуальное обучение на базе производственных площадок потенциальных работодателей;
- производственную практику на базе производственной площадки потенциального работодателя или аналогичного предприятия, государственного учреждения;
- социально-средовую и социально-бытовую адаптацию обучающихся в рамках реализации соответствующей программы по основному виду деятельности отделения по социально-психологической реадaptации;
- медицинское, социально-юридическое сопровождение, индивидуальное и групповое психологическое консультирование (по решению входящего консилиума Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции и на основе индивидуального социально-педагогического маршрута);
- воспитательную, мотивационную работу, направленную на социокультурную интеграцию обучающихся.

**Целью рабочей программы** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций выполнения разного вида работ с векторной и растровой графикой в векторных и растровых графических редакторах; подготовки изображений к печати.

**Задачами и назначением рабочей программы** являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1	Создавать и редактировать векторные графические изображения в программе CorelDraw
ПК 2	Редактировать растровые графические изображения в программе Corel Photo Paint

Для закрепления профессиональных компетенций в относительно короткие сроки рабочая программа включает учебную и производственную практики.

Учебная практика заключается в проведении практических занятий непосредственно на потенциальных рабочих местах, использовании конкретного оборудования, инструментов, сварных и сварочных материалов, с соблюдением реальных рабочих алгоритмов и операций в условиях реальной производственной деятельности.

Программа производственной практики согласована с представителями работодателей и соответствует потребностям соответствующих организаций. Руководителем производственной практики является представитель организации из числа опытных и квалифицированных работников. Формой отчёта по сформированности профессиональных компетенций потенциальных работников является Дневник производственной практики и характеристика на практиканта.

При реализации программы применяется учебно-методический комплекс: учебные пособия, фонды оценочных средств, рабочие тетради и др. Для обеспечения специальных образовательных условий выполнена специальная оценка условий труда для обучающихся с инвалидностью.

АООП ПО включает в себя следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- термины и определения;
- учебно-тематический план, представляющий темы учебных занятий, типы учебных занятий и количество часов на их освоение;
- условия реализации программы (материально-техническое обеспечение) с подробным перечнем рабочего оборудования, рабочих инструментов, расходных материалов, используемых в технологическом цикле обучения с указанием их необходимого количества и примерной стоимости;

- планируемые результаты освоения программы: перечень формируемых знаний, умений и практического опыта (навыков) соответствующим профессиональным компетенциям;
- систему оценки освоения программы;
- технологический цикл программы: перечень формируемых профессиональных компетенций с указанием технологии их формирования и необходимого количества учебных часов на формирование каждой компетенции;
- фонд оценочных средств, содержащий контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации;
- материалы для проведения профессиональной пробы, которые включают в себя:
  - пояснительную записку;
  - образцы заданий профессиональной пробы с указанием необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, времени отведенного на выполнение каждого задания;
  - инструкции по выполнению заданий;
  - оценочную ведомость проведения профессиональной пробы.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 16199  
«ОПЕРАТОР ЭВМ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, разделов, практик	Объем учебной нагрузки			
		Всего, час.	В том числе		
			теоретических	комбинированных	практических
<b>ПЦ.01</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>449</b>	
ОУД.01	16199 Оператор ЭВМ ПМ Компьютерная графика	450	1	449	
1	Техника безопасности и охрана труда. Операционная система ПК	34	1	33	
2	Введение в компьютерную графику	8		8	
3	Графический редактор Corel Draw	252		252	
4	Основы работы в программе Corel Photo Paint	156		156	
<b>УЗ</b>	<b>Итого учебных занятий</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>449</b>	
<b>УП</b>	Учебная практика	12			
<b>ПП</b>	Производственная практика	60			
<b>ЗПП</b>	Зачет по производственной практике	2			
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация	6			
<b>К</b>	Консультации	10			
	<b>Всего часов АООП ПО</b>	<b>540</b>			

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

АООП ПО по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Компьютерная графика»

Темы занятий	Количество часов				Форма текущего контроля
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
<b>1. Техника безопасности и охрана труда. Операционная система ПК – 34 часа</b>					
Организация рабочего места. Техника безопасности и охрана труда	1	1			Опрос
Программные средства ПК. Файловая система организации данных.	1		1		Опрос, практическая работа
Текстовый редактор MS Word.	16		16		Опрос, практическая работа
Офисная программа MS Excel	16		16		Опрос, практическая работа
<b>2. Введение в компьютерную графику - 8 часов</b>					
Выразительные средства компьютерной графики	4		4		Опрос, практическая работа
Инструменты графического дизайна	4		4		Опрос, практическая работа
<b>3. Графический редактор Corel Draw - 252 часа</b>					
Интерфейс программы Corel Draw. Настройка	2		2		Опрос, практическая работа
Окна, страницы, линейки, сетки, направляющие	2		2		Опрос, практическая работа
Основной набор инструментов	2		2		Опрос, практическая работа
Инструменты рисования в программе Corel Draw	8		8		Опрос, практическая работа
Размерные линии	8		8		Опрос, практическая работа
Создание макетов для станков лазерной резки методом ручной отрисовки	30		30		Опрос, практическая работа
Создание чертежей	30		30		Опрос, практическая работа

Работа с цветом и заливками	12		12		Опрос, практическая работа
Растровые изображения в Corel Draw	6		6		Опрос, практическая работа
Трассировка растровых изображений	6		6		Опрос, практическая работа
Создание макетов наклеек и принтов	22		22		Опрос, практическая работа
Инструменты работы с текстом	22		22		Опрос, практическая работа
Создание шрифтовых композиций	30		30		Опрос, практическая работа
Слои в Corel Draw	4		4		Опрос, практическая работа
Контуры	6		6		Опрос, практическая работа
Преобразование объектов	6		6		Опрос, практическая работа
Вспомогательные инструменты	6		6		Опрос, практическая работа
Подготовка к печати	6		6		Опрос, практическая работа
Работа с печатными формами	44		44		Опрос, практическая работа
<b>4. Основы работы в программе Corel Photo Paint – 156 часов</b>					
Интерфейс программы. Панели основные и дополнительные.	2		2		Опрос, практическая работа
Основы работы (слои, свитки, объекты)	2		2		Опрос, практическая работа
Работа с масками	6		6		Опрос, практическая работа
Лаборатория вырезов	2		2		Опрос, практическая работа

Создание коллажей	16		16		Опрос, практическая работа
Тоновая и цветовая коррекция изображений	6		6		Опрос, практическая работа
Коррекция ч/б и цветных изображений	16		16		Опрос, практическая работа
Использование, сохранение масок, каналов	4		4		Опрос, практическая работа
Размытие края, границы	4		4		Опрос, практическая работа
Эффекты	6		6		Опрос, практическая работа
Создание изображений с использованием эффектов	42		42		Опрос, практическая работа
Инструменты ретуширования	4		4		Опрос, практическая работа
Восстановление фотографий	16		16		Опрос, практическая работа
Подготовка к печати	4		4		Опрос, практическая работа
Работа с печатными формами	26		26		Опрос, практическая работа
<b>Итого учебных занятий</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>449</b>		
Учебная практика	12				
Производственная практика	60				
Зачет по производственной практике	2				
Итоговая аттестация	6				
Консультации	10				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ АООП ПО</b>	<b>540</b>				